*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

Rok akademicki 2021-2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Konkurencyjność jednostek sektora publicznego |
| Kod przedmiotu\* | E/II/GFiR/C-1.6b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. B. Ślusarczyk prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. B. Ślusarczyk prof. UR |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę z mikro- i makroekonomii oraz podstaw zarządzania. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami konkurencji i konkurencyjności. |
| C2 | Ocena i analiza potrzeb informacji w ocenie konkurencyjności organizacji. |
| C3 | Zapoznanie studentów z polityki konkurencji w Polsce i UE. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu konkurencyjności jednostek publicznych; współczesne problemach i uwarunkowaniach funkcjonowania sektora publicznego w kontekście budowania przewag konkurencyjnych; zaawansowane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych niezbędnych do oceny pozycji konkurencyjnej sektora publicznego; istotę i złożoność procesów zachodzących między organizacjami sektora publicznego i prywatnego, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań ich funkcjonowania. | K\_W01  K\_W03  K\_W07 |
| EK\_02 | Potrafi analizować determinanty wpływające na konkurencyjność podmiotów sektora publicznego, wskazywać na powiązania między tym procesami oraz dokonać analizy konkurencyjności, przewagi konkurencyjnej, źródeł i czynników konkurencyjności sektora publicznego. | K\_U01  K\_U04 |
| Ek\_03 | Potrafi prowadzić debatę przedstawiając i oceniając prezentowane opinie i stanowiska oraz potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać w grupie w ramach prac zespołowych. | K\_U08  K\_U11 |
| EK\_04 | Jest gotów do samodoskonalenia się w zakresie nowoczesnych instrumentów wspierania kreatywności i konkurencyjności sektora publicznego, a także ich krytycznej oceny w praktyce. | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota konkurencji i relatywizm pojęcia konkurencyjności. Definicja konkurencyjności i kreatywności, przewaga konkurencyjnej, źródła i czynniki konkurencyjności. |
| Innowacje w sektorze publicznym jako źródło przewagi konkurencyjnej (podstawowe definicje i pojęcia dotyczące innowacji i innowacyjności w sektorze publicznym). Poprawa konkurencyjności sektora publicznego -Strategia Europa 2020 – unia innowacji. |
| Bariery i stymulatory procesów innowacyjnych w sektorze publicznym i ich wpływ na konkurencyjność: (1) w obszarze kapitału ludzkiego; (2) zasoby wiedzy (3) uwarunkowania prawne (4) infrastruktura; (5) procedury wsparcia inwestycji (6) inne (wsparcie ze strony organizacji doradczych, finansowanie działalności innowacyjnej sektora publicznego ze środków UE). |
| Przykłady działalności innowacyjnej w sektorze publicznym - doświadczenia polskie i europejskie. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_03 | Kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_04 | Kolokwium | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie w formie pisemnej (składający się z testu pozwalającego na weryfikację wiedzy, umiejętności analitycznych i kompetencji społecznych).  Ocena:   * 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej liczby punktów * 3,5 wymaga zdobycia 52-60% maksymalnej liczby punktów * 4,0 wymaga zdobycia 61-75% maksymalnej liczby punktów * 4,5 wymaga zdobycia 76-85% maksymalnej liczby punktów * 5,0 wymaga zdobycia pow. 85% maksymalnej liczby punktów   przypisanych przez prowadzącego zajęcia do poszczególnych pytań testowych składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Bednarczyk. M . (2001). Organizacje publiczne: zarządzanie konkurencyjnością , Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa. 2. Innowacje w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz instytucjami sektora publicznego: teoria i praktyka (2010), praca zbiorowa pod red. H. Bienioka i T. Kraśnickiej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego, Katowice. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Wojciechowski E. (2014). Władza lokalna a państwo, społeczeństwo i rynek: współpraca i konkurencja. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. 2. Innowacyjne metody i instrumenty zarządzania w organizacjach publicznych: monografia naukowa (2012), pod red. A. Gardockiej-Jałowiec, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok. 3. Ślusarczyk, B. L. (2009). Determinanty międzynarodowej pozycji konkurencyjnej gospodarki polskiej w okresie transformacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)